|  |
| --- |
| **PROGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** |
| Nazwa przedmiotu | **NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE** |
| **Liczba godzin** | **80 godzin ( 4 godz. MCSM)** |
| **Koordynator przedmiotu** | **mgr Katarzyna Korycińska Koniczuk** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| **Skrócony opis kursu/ Cel ogólny przedmiotu** | **Student:** będzie przygotowany do kompleksowej opieki nad pacjentem w wybranych zespołach i schorzeniach neurologicznych.  |
| **Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć** |
|  **Numer efektu kształcenia** | **Student, który zaliczył przedmiot posiada wiedzę i potrafi** | **ZP – zajęcia praktyczne** | **Metoda weryfikacji osiągnięcia zamierzonego efektu kształcenia** |
|  **WIEDZA** |
| **D.W18.** | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności | ZP | Sprawozdanie Obserwacja |
| **D.W33.** | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie | ZP | Obserwacja |
|  **UMIEJĘTNOŚCI**  |
| **D.U9.** | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | ZP | Obserwacja |
| **D.U12.** | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | ZP | Obserwacja |
| **D.U22.** | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | ZP | Obserwacja |
| **D.U23.** | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | ZP | Obserwacja |
| **D.U26.** | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | ZP | Obserwacja |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY** |
| **K.F.K2.** | przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | ZP | Obserwacja |
| **K.F.K3.** | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem, | ZP | Obserwacja |
| **K.F.K4.** | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych, | ZP | Obserwacja |
| **FORMA ZAJĘĆ** | **TREŚCI PROGRAMOWE** | **LICZBA GODZIN** | **SUMA GODZIN** |
| **Zajęcia praktyczne**  | 1. Zaburzenia świadomości- ocena stanu świadomości, czynniki wpływające na te zaburzenia, planowanie opieki wobec chorego z zaburzeniami świadomości. | 8 | **76** |
| 2. Zaburzenia komunikacji – ocena możliwości komunikowania się z pacjentem, określenie zaburzeń w zakresie mowy, zapamiętywania i rozumienia mowy, plan komunikowania się z pacjentem i rodziną. | 8 |
| 3. Ocena stanu w zakresie funkcji ruchu, poziom wydolności samoopiekuńczej, działania usprawniające wobec pacjentów ze schorzeniem neurologicznym i ich skuteczność. | 8 |
| 4. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po badaniach stosowanych w neurologii. | 8 |
| 5. Sprawowanie opieki nad pacjentem z udarem. | 8 |
| 6. Rozpoznawania problemów i planowanie opieki dla chorych ze schorzeniami demielinizacyjnymi (SM). | 8 |
| 7. Rozpoznawanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym. | 8 |
| 8. Opieka nad pacjentem z zespołami otępiennymi pochodzenia neurologicznego. | 8 |
| 8. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów z chorobami neurologicznymi. | 4 |
| 9.Zastosowanie procesu pielęgnowania w opiece nad osobą z chorobą układu nerwowego. | 8 |
| **SPOSOBY OCENY**P- podsumowującaF- formułująca |
| F6 – 100% obecność na zajęciach F7 – zaliczenie czynności bieżących P6 – ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania zajęć praktycznych z wpisaniem do „Dziennika zajęć praktycznych i praktyk zawodowych”.W przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i opiekunem zajęć praktycznych |
| **LITERATURA** |
| **Literatura podstawowa** | 1. Członkowscy A. i A., Leczenie w neurologii. Kompendium, PZWL, Warszawa 2014
2. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
3. Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2015
4. Kozubski W., Liberski P., Neurologia, PZWL, Warszawa 2013
 |
| **Literatura uzupełniająca** | 1. Adamkiewicz B., Klimek A., Gąbiński A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa, Wyd. Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2010
2. Losy J., Stwardnienie rozsiane, Czelej, Lublin 2012
 |

# PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH**

**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO
STUDIA STACJONARNE**

**KARTA GRUPY STUDENCKIEJ**

**1. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE : PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 oddział

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20\_\_ / 20\_\_** | **ZIMOWY / LETNI** |  |  | Prowadzący zajęcia : |
| rok akademicki | semestr | rok / semestr | grupa |
|  |  |  |  |  |  |
| Koordynator przedmiotu  | **Mgr K Korycińska-Koniczuk** |
| Opiekun roku : |  |

**2. REALIZACJA ZAJĘĆ W SEMESTRZE :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | TEMAT ZAJĘĆ | **TERMIN** | **UWAGI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. NOTATKI / UWAGI OSOBY PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA :**

|  |
| --- |
|  |

 .......................................................................................

 data podpis osoby prowadzącej zajęcia

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE : PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 oddział

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20…/20….** | ZIMOWY/ LETNI |  **/**  |  |  Koordynator przedmiotu :Mgr K Korycińska-Koniczuk | Prowadzący zajęcia : |
| rok akademicki | semestr | rok / semestr | grupa |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **NAZWISKO I IMIĘ** | DATY - OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH | **OCENY BIEŻĄCE** | **OCENA KOŃCOWA****Punkty / ocena****0-124 pkt.** | **Podpis osoby prowadzącej zajęcia** |
|  | **STUDENTA** |  |  |  |  |  | **Wiedza** **0-40 pkt.** | **Umiejętności****0-60 pkt.** | **Postawa****0-24 pkt.** |
| pkt. | ocena | pkt. | ocena |  pkt. | ocena |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.......................................................................................... …...................................................................................

 **data i podpis** **osoby prowadzącej zajęcia** data i podpis koordynatora przedmiotu

**SKALA OCEN WG UZYSKANEJ PUNKTACJI :**

**WIEDZA : 19 i poniżej** – ndst. ;  **20-24** – dst ; **25-28** – dst plus ; **29-32** – db ; **33-36** – db plus ; **37-40** – bdb

**UMIEJĘTNOŚCI : 29 i mniej** – ndst ; **30-36** – dst ; **37-42** – dst plus ; **43-48** – db ; **49-54** – db plus ; **55-60** - bdb

**POSTAWA : 11 i mniej –** negatywna ;  **12-19** – wymagająca ukierunkowania ; **20-24** – pożądana

**OCENA KOŃCOWA : 61 i mniej** – ndst ; **62-74** – dst ; **75-87** – dst plus ; **88-99** – db ; **100-112** – db plus ; **113-124** - bdb

**WYDZIAŁOWY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

**ZAŁĄCZNIK NR 10**

Imię i nazwisko studenta …………………………..…………………..……………. , rok studiów ……

**ARKUSZ OCENY WIADOMOŚCI STUDENTA**

**NA ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKACH ZAWODOWYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp** | **KRYTERIUM** | **PUNKTY** |
| **1** | Znajomość etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia i rokowania poszczególnych schorzeń. | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| **2** | Znajomość zasad pielęgnowania w poszczególnych schorzeniach. | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| **3** | Znajomość zasad diagnozowania, zasad przygotowywania do badań i opieki w trakcie i po badaniach. | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| **4** | Znajomość zasad oceny stanu chorego w zależności od jego wieku. | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| **5** | Znajomość technik i procedur pielęgniarskich. | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| **6** | Znajomość zasad przygotowania chorego do samoopieki. | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| **7** | Znajomość zasad zapobiegania powikłaniom i zasad profilaktyki chorób. | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| **8** | Znajomość czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych. | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 |
| **Razem – liczba punktów / ocena :** |  |

**WIEDZA / PUNKTY : 0-1** – wiedza niewystarczająca ;

**2-3** – wiedza wymagająca poszerzenia / uzupełnienia ; **4-5** – wiedza zgodna z zakresem tematycznym

**SKALA OCEN WG UZYSKANEJ PUNKTACJI:**

**19 i poniżej** – ndst. ;  **20-24** – dst ; **25-28** – dst plus ; **29-32** – db ; **33-36** – db plus ; **37-40** – bdb

**ZAŁĄCZNIK NR 19**

Imię i nazwisko studenta …………………………..…………………..……………. , rok studiów ……

#### **ARKUSZ OCENY POSTAWY STUDENTA**

#### **NA ZAJĘCIACH PRAKTYCZNYCH I PRAKTYKACH ZAWODOWYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRYTERIA** | **Ocena nauczyciela** | **Samoocena studenta** |
| 1. **Postawa w stosunku do pacjenta**
 |
| - udzielanie pacjentowi troskliwej opieki zgodnej z obowiązującymi standardami  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
| - okazanie pacjentowi życzliwości, wyrozumiałości, cierpliwości  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - respektowanie praw pacjenta do intymności i godności osobistej podczas udzielania świadczeń pielęgnacyjnych | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
| 1. **Postawa wobec zawodu i nauki**
 |
| - ciągłe podnoszenie kwalifikacji zawodowych  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
| - wdrażanie zasad etyki zawodowej | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
| - zaangażowanie w pracy pielęgniarskiej, identyfikacja z zawodem | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
|  **3. Postawa wobec zespołu terapeutycznego**  |
| - współpraca z zespołem terapeutycznym  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
| - dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem terapeutycznym  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
| - okazywanie życzliwości wobec personelu medycznego oraz koleżanek/kolegów | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
| **4. Postawa studenta wobec regulaminu**  |
| - punktualność, obecność na zajęciach, | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
| - przestrzeganie zarządzeń uczelni , regulaminów wewnętrznych placówek szkolenia praktycznego,  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
| - prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd. | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 - 2 |
| **Razem – liczba punktów :**  |  |  |

**POSTAWA / PUNKTY : 0 -** negatywna; **1 -** wymagająca ukierunkowania; **2 –** pożądana

**POSTAWA / OCENA : 11 i mniej –** negatywna ;  **12-19** – wymagająca ukierunkowania ;

 **20-24** – pożądana

 **ZAŁĄCZNIK NR 18**

Imię i nazwisko studenta …………………………..…………………..……………. , rok studiów ……

## ARKUSZ OCENY WYKONANIA ZADANIA PRAKTYCZNEGO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KRYTERIA I NORMY OCENY** | **Ocena nauczyciela** | **Samoocena studenta** |
| **1.Student w zakresie komunikowanie się z pacjentem, rodzina, zespołem terapeutycznym**  |
| - dostosował metody i sposoby komunikowania się do możliwości pacjenta i jego rodziny | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - ustalił zakres informacji koniecznych do przekazania współpracownikom oraz pacjentowi i jego rodzinie | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - nawiązał i podtrzymywał współpracę w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną. | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - udzielił wsparcia emocjonalno-informacyjnego pacjentowi i jego rodzinie | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| **2.Student w zakresie bezpieczeństwa pacjenta oraz własnego**  |
| - chronił pacjenta przed zakażeniami | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - stosował w czasie pracy środki ochrony zdrowia pacjenta i własnego  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| **3.Szybkość i trafność decyzji studenta oraz świadomość ich konsekwencji**  |
| - podejmował działania adekwatne do sytuacji | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - przewidział możliwe skutki podjętych i /lub/ nie podjętych działań | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - wykonał działanie w optymalnym czasie  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| **4.Poprawność określenia celu działania studenta**  |
| - określił cele pielęgnowania adekwatne do stanu pacjenta  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - uzasadnił celowość działań związanych z opieką profesjonalną i samoopieką  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - określił wskaźniki osiągnięcia celu | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - ocenił stopień osiągnięcia celu  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| **5. Samodzielność studenta w przygotowaniu i wykonywania czynności pielęgniarskich** |
| - skompletował zestaw | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - przygotował stanowisko pracy | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| **6.Dokładność wykonania zadania w porównaniu ze wzorem**  |
| - wykonał czynności zawodowe według przyjętych procedur  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - zachował logiczną kolejność wykonywanych czynności | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - wykonał zadanie dokładnie  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - uwzględnił stan pacjenta  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - obserwował pacjenta w czasie wykonywania czynności  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - współpracował w czasie wykonywania czynności z pacjentem i zespołem terapeutycznym | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| **7.Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki przez studenta** |
| - przygotował pacjenta fizycznie i psychicznie do czynności pielęgniarskich | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - stworzył warunki do współdecydowania pacjenta o czynnościach pielęgnacyjnych  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - zapewnił pacjentowi warunki intymności  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - zapewnił pacjentowi komfort i wygodę po zabiegu  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| **8. Poprawność dokumentowania świadczonej opieki**  |
| - udokumentował własne działania | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - skorzystał z dokumentacji prowadzonej przez innych  | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - stosował w dokumentacji prawidłową terminologię | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| **9.Ocena dotycząca własnego działania przez studenta** |
| - oceniał krytycznie podejmowane przez siebie działania | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
| - sformułował wnioski do dalszych własnych działań | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |
|  **Razem – liczba punktów / ocena :** | 0 - 1 - 2 | 0 - 1 – 2 |

**UMIEJĘTNOŚCI / PUNKTY : 0** – nie potrafi wykonać powierzonego zadania,
 **1** – wykonuje zadanie z pomocą, **2** – wykonuje zadanie samodzielnie

**SKALA OCEN WG UZYSKANEJ PUNKTACJI :**

**29 i mniej** – ndst ; **30-36** – dst ; **37-42** – dst plus ; **43-48** – db ; **49-54** – db plus ; **55-60** - bdb

**KRYTERIA PRZELICZANIA PUNKTÓW NA OCENĘ OGÓLNĄ STUDENTA**

**Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH**

**Zał. 10 – WIEDZA – maks. 40 pkt.**

**Zał. 18 – UMIEJĘTNOŚCI – maks. 60 pkt.**

**Zał. 19 – POSTAWA – maks. 24 pkt.**

 **Razem: 124 pkt.**

**SKALA OCEN WG UZYSKANEJ PUNKTACJI :**

**61 i mniej** – ndst ; **62-74** – dst ; **75-87** – dst plus ; **88-99** – db ; **100-112** – db plus ; **113-124** - bdb

**WSKAZÓWKI DLA OPIEKUNÓW ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

**O PROFILU PRAKTYCZNYM**

**1.** Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego. Zgodnie ze standardem kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo ( Rozporządzenie MNiSW
z 9 maja 2012 i Dyrektywy Parlamentu Europejskiego) zajęcia praktyczne obejmują 1100 godzin ( 55 ECTS \*), praktyki zawodowe 1200 godzin (30 ECTS).

**2.** W trakcie kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej student studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności obejmujące:
- samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw,
-  rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta,
-  promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej,
- rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta,
- planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem,
- samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych,
- podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania,
- samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych,
- organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej,
- organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy,
- przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem

**3.**Zajęcia praktyczne odbywają się pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (standard dopuszcza opiekę osób nie będących pracownikami uczelni w określonym wymiarze godzin).

## 4.Celem zajęć praktycznych obok kształtowania umiejętności praktycznych jest wprowadzanie treści teoretycznych ( omawianie treści teoretycznych w czasie seminarium).

## Zakres zadań i czynności studenta na praktyce zawodowej obejmuje:

* obserwację stanu zdrowia pacjenta - wyglądu, zachowania, aktywności, wykonywanie pomiarów tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego, ciepłoty ciała, wagi, wzrostu, ostrości wzroku, słuchu oraz dokumentowanie w/w pomiarów,
* czynności higieniczno-pielęgnacyjne - słanie łóżka, toaletę pacjenta lub pomoc przy jej wykonaniu, toaletę jamy ustnej, czesanie, mycie głowy, obcinanie paznokci, zmianę ułożenia, profilaktykę przeciwodleżynową, nacieranie, oklepywanie, zmianę bielizny osobistej, pościelowej, podawanie basenu, kaczek, karmienie,
* pomaganie w uruchomieniu i przemieszczaniu się,
* czynności diagnostyczne- przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, pobieranie materiału do badań diagnostycznych- krwi, moczu, kału, plwociny, wymazów z gardła i nosa, zgłębnikowanie żołądka i dwunastnicy, wykonywanie EKG,
* komunikowanie się, zbieranie wywiadu pielęgniarskiego od chorego, rodziny i opiekunów, prowadzenie edukacji zdrowotnej, organizowanie czasu wolnego pacjenta, przygotowanie sprawozdań, raportów, dokumentowanie obserwacji i działań własnych,
* czynności pielęgnacyjno-lecznicze-asystowanie przy zabiegach diagnostycznych i leczniczych, przygotowywanie leków, zestawów do zabiegów, stolika zabiegowego,

podawanie leków drogą doustną, naskórną, doodbytniczą , wykonywanie wstrzyknięć

śródskórnych, podskórnych, domięśniowych, dożylnych, podawanie tlenu, wykonywanie okładów, bandażowanie, inhalacji, stawianie baniek, wlewy doodbytnicze lecznicze i oczyszczające.

**5.**Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę będącej pracownikiem danego podmiotu działalności leczniczej.

**6.**Student po realizacji studenckich praktyk zawodowych będzie potrafił:

* wdrażać proces pielęgnowania w zależności od specyfiki problemów pielęgnacyjnych pacjenta w zdrowiu i chorobie,
* podejmować decyzje zawodowe związane z pielęgnowaniem pacjenta,
* organizować pracę własną i zespołu,
* rozwiązywać problemy w warunkach typowych i nietypowych,
* komunikować się z pacjentem i jego rodziną,
* edukować pacjentów i ich rodziny w zakresie umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom
* wyłaniać możliwości pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji,
* uwzględniać prawa pacjenta w wykonywaniu czynności pielęgniarskich,
* dokumentować działania pielęgniarskie.

**7.** Obowiązkiem opiekuna praktyk zawodowych jest:

* wprowadzanie studentów do pracy w placówce kształcenia praktycznego,
* organizowanie stanowiska pracy, przydzielanie czynności i czuwanie nad prowadzony przez studenta procesem pielęgnowania chorych przydzielonych do opieki,
* umożliwienie studentom korzystanie z dokumentacji medycznej, pozyskanie niezbędnych danych i informacji do prowadzenia procesu pielęgnowania w sposób zabezpieczający prawa pacjenta,
* dbanie o kształtowanie u studentów właściwego komunikowania się z pacjentem, rodziną i członkami zespołu terapeutycznego,
* odpowiadanie za realizację zajęć zgodną z celami i ustalonym programem nauczania w danej placówce,
* przygotowanie studenta do wykonywania zadań zawodowych w naturalnych warunkach pracy pielęgniarki,
* zwracanie uwagi na przestrzeganie przepisów bhp i wszelkich norm etycznych przez studentów i sprawuje stały nadzór nad grupą.

**8.** Prawaopiekuna studenckich praktyk zawodowych :

* egzekwowanie od studentów wiedzy i umiejętności w trakcie realizowania zajęć,
* wnioskowanie do opiekuna dydaktycznego studenckich praktyk zawodowych w sprawie ocen poszczególnych studentów,
* wnioskowanie do kierownika praktyk zawodowych i opiekuna dydaktycznego studenckich praktyk zawodowych.o ewentualne zmiany organizacyjne i programowe.

**9.** Należy aktywizować studentów do efektywnego wykorzystania czasu pobytu w placówkach poprzez:

- prowadzenie edukacji ( na bazie programów wypracowanych na przedmiocie promocja zdrowia),
- analiza artykułów w czasopismach zawodowych,
- opis sytuacji pacjenta w oparciu o proces pielęgnowania i dołączenie do teczki zajęć praktycznych.

**10.** Każdy dyżur zajęć praktycznych musi zawierać element seminarium – studenci muszą być przygotowani do danego tematu dnia; wiedza musi być weryfikowana.

**11.** Zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych istnieje możliwość zaliczenia nieobecności studenta w wymiarze nie większym niż 20% (1 dzień) w danym tygodniu z powodu uczestniczenia studenta w akcjach edukacyjnych, promocyjnych oraz innych zleconych przez Dziekana.

**12.**Za rażące naruszenie regulaminu, szczególnie zasad współżycia społecznego po dokonaniu adnotacji w dokumentacji przebiegu zajęć oraz dzienniczku zajęć praktycznych, student może mieć obniżaną ocenę z zajęć w danej placówce lub niezaliczone zajęcia. Tryb odpracowania tych zasad ustala osoba odpowiedzialna za daną formę zajęć. W szczególnych przypadkach opiekun zajęć sprawę może skierować do Komisji Dyscyplinarnej.

**13.** Obowiązkiem opiekuna jest w terminie 2 dni po zakończeniu zajęć dostarczyć dokumentację przebiegu zajęć oraz kompletnie wypełniony rachunek.